

Opinnäyteprosessin kehittäminen opiskelijoiden hyvinvoinnin tueksi

Camilla Hakulinen, Maura Ratia
Aalto-yliopiston kauppakorkeakoulu

Opinnäyteprosessi on usein opiskelijoille yksi haastavimmista vaiheista, ja sen sujuvuus voi merkittävästi vaikuttaa heidän jaksamiseensa, valmistumiseen ja siirtymiseen työelämään. Tämä Maisterin opinnäyte -projekti käynnistyi Aalto-yliopiston kauppakorkeakoulussa huhtikuussa 2024. Projektin tavoitteena on kehittää opinnäyteprosessia opiskelijälähtöisesti siten, että se tukee osaamistavoitteiden saavuttamista ja opiskelijan hyvinvointia. Projektin keskiössä on opinnäytteen tavoitteiden uudelleenarviointi ja opinnäyteohjeiden päivittäminen vastaamaan muuttuviin tarpeisiin, kuten parigradutyöskentelyyn.

Opiskelijoiden hyvinvointiin opinnäyteprosessin aikana vaikuttavat monet tekijät, kuten minäpystyvyyssuhteet, ohjaus ja erilaiset elämäntilanteet (Grohnert et al., 2024). Kartoitimme kauppakorkeakoulun maisteriohjelmia (13 kpl) monimenetelmätutkimuksen avulla muodostaaksemme kokonaiskuvan opinnäyteprosessin käytännöistä. Aineisto koostui haastatteluista, opinnäyteseminaarien Moodle-pohjaisista oppimisympäristöistä, erilaisista saatavilla olevista kyselyistä ja kauppakorkeakoulun tilastoista.

Analyysin perusteella pystyimme tunnistamaan erilaisia opinnäyteprosessia tukevia piirteitä: Opiskelijan autonomiaa ja toimijuutta tukevat laadukas ohjaus, saadun palautteen hyödyntäminen, saavutettava ohjeistus prosessin eri vaiheissa ja tukipalveluiden löydettävyyden. Selkeät arviointikriteerit ohjaavat sekä opiskelijoiden että ohjaajien odotuksia ja tavoitteita. Lisäksi opinnäytteen valmistumista tavoiteajassa edistää projektimainen työskentelytapa. Nämä tekijät huomioimalla voimme tukea motivaatiota, vahvistaa opiskelijan uskoa omaan kykyihinsä sekä lieventää graduahdistusta ja stressiä.

Abstraktin avainsanat:

Maisterin opinnäyte, opiskelijälähtöisyys, kehitystyö